



Nyborg Ungdomsskole

INGEN - UDEN ALLE

Anbefalinger til Fremtidens Skole

Fælleselevrådet i Nyborg Kommune er meget optaget af, at folkeskolen ikke kun skal være akademisk. Den skal også i meget højere grad end i dag forberede de unge til voksenlivet. Det er fint nok, at man kan regne end andengradsligning, men hvis man ikke kan vaske tøj eller lave mad, betyder det ikke så meget.

Derfor kommer Fælleselevrådet med disse anbefalinger.

Praktik og Praktiske fag

- Der skal være mere praktik i folkeskolen, også i 9. klasse. Eleverne skal ud og opleve flere virksomheder og gerne i længere tid.
- Der skal være flere praktiske fag i folkeskolen, også i udskoling.
- Man skal lade eleverne prøve en række praktiske hverdagsopgaver i skolen
 - o At skifte slange på sin cykel eller dæk på en bil
 - o At begå sig i et køkken
 - o At vaske tøj
 - o At styre sin private økonomi
- Eleverne skal lære det ansvar, der følger med at lave praktiske, konkrete ting. Det vil nemlig gøre dem mere ansvarlige, når de skal i gang med en ungdomsuddannelse.
- Skolen skal rette sig lige så meget mod erhvervsskoler som mod gymnasiet.

Skolens opbygning

- Skolen bør bygges op om færre grundfag, som fx dansk, matematik og engelsk. De andre fag organiseres i blokke, som man har i perioder og der bør være mulighed for at vælge nogle fag til og fra. Man skal kunne vælge, om ens skole skal være meget boglig, meget faglig eller blandet.
- Lærerne skal kunne forklare, hvad opgaver skal bruges til. Ellers er det svært at huske og anvende. Hvis man ikke skal bruge det i virkeligheden, bør man ikke lære det i folkeskolen.
- Der skal meget mere fokus på elevernes trivsel og velvære. Lærerne skal have mere tid til at have individuelle samtaler med eleverne.
- Skoledagen bør være kortere, så eleverne kan koncentrere sig hele dagen.



Prøver og Karakterer

- Der skal ikke være karakterer i folkeskolen. I stedet skal afleveringer og fremlæggelser efterfølges af en udtalelse. Karakterer kan både virke nedslående, på dem der får lave karakterer, og de kan føre til et ræs mod 12-taller som fører til stress.
- Der bør ikke være fælles afgangsprøver i folkeskolen. I stedet skal man til en prøve, på den ungdomsuddannelse, hvor man gerne vil gå, hvor man testes i lige netop de ting, man skal kunne på den uddannelse.
- Man skal ikke vurdere elever på deres karaktergennemsnit. Man skal bedømmes på sine færdigheder i de fag, man gerne vil studere.
- Der skal være færre test, prøver og afleveringer i folkeskolen. De må ikke være uanmeldte, så eleverne kan forberede sig på dem. Eleverne skal have feedback på deres prøver, så eleven og læreren kan bruge resultatet i deres arbejde.
- De nationale tests er alt for svære og fylder for meget. Det giver ikke mening at teste eleverne i ord, eleverne ikke forstår. Det er demotiverende for eleverne, og de føler sig dumme, hvis de ikke forstår opgaverne.

Dette forslag sendes til Undervisningsministeren, Folketingets Undervisningsudvalg og Nyborg Byråd.